

3. Hrvatska konferencija o kemijskome obrazovanju

Split, 2016

(Izvješće za Godišnju skupštinu Hrvatskoga kemijskog društva, rujan, 2017.)

Od 2. do 5. studenoga 2016. godine u zgradi Prirodoslovno-matematičkoga fakulteta Sveučilišta u Splitu održana je 3. *Hrvatska konferencija o kemijskome obrazovanju* (3HKKO). Suorganizatori konferencije bili su Hrvatsko prirodoslovno društvo, Hrvatsko kemijsko društvo, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Splitu, Agencija za odgoj i obrazovanje, a održana je pod visokim pokroviteljstvom predsjednice Republike Hrvatske Kolinde Grabar-Kitarović.

Organizacijski odbor činili su Bob Bucat, Nenad Judaš, Marina Luetić i Roko Vladušić, a *web*-sadržaje održavao je Danijel Namjesnik.

Prema HKD-u konferencija nije imala financijskih traženja.

Na konferenciji je sudjelovalo 119 hrvatskih stručnjaka (od čega je 108 učitelja i nastavnika kemije), 21 student nastavničkoga smjera splitskoga PMF-a (studijski smjer magistar edukacije biologije i kemije) te 12 inozemnih stručnjaka (Makedonija, Srbija, Sjedinjene Američke Države, Australija i Njemačka).

Pozvani predavači bili su Bob Bucat (*The University of Western Australia*, Australija), Thomas J. Greenbowe (*Iowa State University*, Iowa, SAD), Marian DeWane (*Boise State University*, Idaho, SAD), Charles H. Atwood (*The University of Utah*, Utah, SAD), Metodija Najdoski (*Sveučilište Svetoga Kirila i Metodija*, Makedonija), Silvija Markić (*University of Bremen*, Njemačka) Mirko Sardelić (*ARC Centre of Excellence for the History of Emotions, The University of Western Australia*, Australija), Franka Miriam Brueckler (*Matematički odsjek, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu*), Roko Vladušić (*Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Splitu*), Marina Luetić (III. gimnazija Split) i Damir Vukičević (*Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Splitu*).

Konferencija se sadržajno temeljila na pet tema: **Poučavanje kemije** – *Učenje otkrivanjem i nastava usmjerena na učenika*, **Komunikacija** – *Kako „jezik struke“ razumijevaju učenici (nestručnjaci)*, **Istraživanje u području kemijskoga obrazovanja** – *Što istraživati, kako i zašto?*, **Interdisciplinarnost** – *Do matematike, fizike, biologije... i nazad* te **Zelena kemija i pokusi s malenim količinama kemikalija** – *primjena u nastavi*.

Održano je ukupno 20 devedesetminutnih radionica, pri čemu je svaki sudionik sudjelovao u četiri, dano je 15 kratkih usmenih priopćenja, a održana su i 2 plenarna predavanja.

Sve u svemu bio je to niz toplih trenutaka, zanimljivih situacija i pozitivne energije koja je vladala među sudionicima, predavačima i voditeljima radionica. Svi sudionici ocijenili su konferenciju vrlo uspješnom.

Sljedeća, 4. *Hrvatska konferencija o kemijskome obrazovanju*, planirana je za studeni 2018. godine.